

Brevet fédéral - Initiateur Ski de randonnée

Annexe 3 du règlement

Test d'entrée en formation ;

Niveau technique à ski :

Le candidat doit posséder le niveau de la classe 4 de l'ESF en toutes neiges tous terrains . La partie technique du test se déroule en ski hors piste sur un parcours tracé de 2 fois 200 m de dénivellation que le candidat doit effectuer, avec un sac à dos de 5 kg, en moins de 1H 30 (+ ou - 10% en fonction de la qualité de la neige). La descente doit s'effectuer sans prise de risque et sans fatigue excessive.

Recherche de victime en avalanche/

Le test consiste à retrouver par sondage en 10 minutes maximum 2 DVA enfermés dans des sacs à dos et enfouis sous la neige à environ 1 m de profondeur dans un périmètre de 50m x 50 m ;

Test de connaissance : les connaissances du candidat en carto-orientation et en neige et avalanche sont évaluées à l'oral par le jury. Ne sont évaluées que des connaissances basiques : lecture de cartes, situations avalancheuses caractéristiques , connaissance du BRA, méthodes et outils d'appréciation et de réduction des risques.

Contenus de formation

Le stage se déroule en montagne , essentiellement sur le terrain mais avec quelques préparations , cours ou évaluations en salle. Au cours du stage sont abordés les points suivants :

Evaluation des connaissances acquises au cours des U.V

NA2 et Carto 2

Préparation et conduite de la course.

Aspect pédagogique et rôle du cadre, avant, pendant et après la course.

Secourisme spécifique à la montagne (MAM, foudre, froid, trousse médicale etc...)

Evaluation des notions acquises durant l'UFCA :

- Connaissance de la Fédération FFCAM (Historique, but, patrimoine, les missions d'intérêt général...)
- Organisation du sport en France.
- Nature et environnement.
- Le droit et les cadres, les assurances.

Rappel réglementation sur la gestion des stocks EPI et encadrement/ hébergement des mineurs

Aussi souvent que possible les aspects « Sécurité » et « Responsabilité » doivent être mis en valeur.

Le candidat doit faire preuve de :

Son aisance de progression à ski en sécurité sur tout terrain défini dans l'article 2 du règlement du diplôme. :
compétences attestées

Sa maîtrise dans l'utilisation des techniques de progression, de sécurité et de secours.

Sa capacité à gérer l'évolution d'un groupe en sachant apprécier ses propres limites et celles des membres du groupe.

Sa capacité à organiser un cycle d'initiation et à évaluer des candidats à l'UF vers l'autonomie en ski de randonnée

Son esprit de décision et sa connaissance du milieu montagnard hivernal.

Chaque stagiaire est mis en situation réelle d'encadrement .

L'évaluation est quasi permanente, une grille d'une vingtaine de critères de compétences a été mise au point (cf fiche Evaluation ski de randonnée), elle doit être utilisée comme une aide pédagogique.

Compétences

I- EVALUATION LORS DE LA CONDUITE DE LA COURSE

1 Préparation : de la course la veille (renseignements sur les conditions auprès de Météo France ou de personnes compétentes, étude de la carte, de l'itinéraire...). Analyse à priori, zonale et locale.

2 Choix de l'itinéraire sur le terrain : en fonction des conditions, celui-ci doit être le plus sûr possible mais également le plus praticable par le groupe. L'itinéraire le plus court et le plus évident n'est pas forcément le meilleur.

3 La trace doit être sûre, adaptée au terrain (il est préférable de contourner les bosses, d'épouser le relief) et adaptée au groupe. Une trace raide n'est pas synonyme de qualité. Il est souhaitable que les conversions soient prévues dans des endroits « confortables » (elles peuvent nécessiter la mise en place d'une parade). Il ne faut pas en abuser (préférer des virages à grand rayon ou des pas tournants, ascension à pied si la pente est trop raide). Le rythme se veut constant et calqué sur les capacités physiques du plus faible.

4 Sens des responsabilités : ne pas vouloir finir la course à tout prix, être conscient des dangers et des conséquences de nos actes sur le reste du groupe.

5 Organisation : agir avec méthode et calme..

6 Autorité, esprit de décision : mettre le groupe en confiance. Etre ferme lors de certaines décisions. Donner des instructions claires et facilement exécutables. S'assurer que les consignes sont entendues et comprises.

7 Pédagogie et esprit de groupe : le cadre doit avoir un minimum d'aptitude à communiquer afin d'expliquer les dangers potentiels et d'imposer en douceur sa volonté. Il doit donner envie au groupe d'en savoir plus sur le milieu. Il possède un certain sens de l'humour et de psychologie pour régler d'éventuels problèmes humains.

8 Cartographie : connaissance de la carte, lecture du relief, des courbes de niveau. Savoir à tout moment où l'on se trouve sur la carte.

9 Orientation : rapport entre la carte et le terrain, exercices de mémorisation, orientation par bonne visibilité.

10 Orientation : par mauvaise visibilité avec utilisation des instruments (azimut, erreur volontaire, visée, contre visée, tangente à la courbe, utilisation du GPS).

11 Nivologie théorique : connaissance des métamorphoses, des propriétés du manteau neigeux, analyse de la stabilité de celui-ci, compléments de météo.

12 Nivologie pratique : analyse et interprétation du BRA, rapport entre les connaissances et le terrain lors du choix de l'itinéraire.,

13 Matériel : équipement personnel (état des skis, des fixations, des peaux). Autonomie en cas de problème technique du matériel / trousse de secours matériel. Répartition dans le sac.

14 Condition physique : elle doit être bonne, mais le but n'est pas d'impressionner. C'est un point important, le cadre doit pouvoir intervenir pour n'importe quel problème, il doit posséder une réserve physique importante.

15 Milieu montagnard : connaissances et respect de la nature.

II- EVALUATION TECHNIQUE

16 Conversions à la montée : maîtriser les techniques, savoir les expliquer.

17 Technique de ski à la descente : enchaîner les virages, maîtriser ses skis et sa vitesse, adapter le style à la pente et à la neige.

18 Nœuds : connaissance, exécution et cas d'utilisation. Connaissance des nœuds suivants : le huit, le nœud de sangle, , le demi cabestan et le nœud de mule.

19 Amarrages : avec des skis ; verticaux, en croix ou en corps mort. Avec des bâtons,, la pelle à neige, un piolet ou autre objet en corps mort.

20 Main courante : pose avec amarrages amont et aval et crosse de la corde, pratique avec les bras .

21 Evolution en crampons :. Aisance dans des pentes moyennes en neige dure ou verglacées à la montée mais aussi à la descente. Positions fondamentales des crampons : cramponnage 10 pointes,, Maniement du piolet..

22 DVA : maniement et pédagogie. Connaissance du fonctionnement des différents modèles (analogique et numérique). Chaque stagiaire sera chronométré (2 fois) : recherche et localisation de 2 DVA enfouis sous la neige (DVA dans un sac à dos). Autres équipements de sécurité : Avalung, sac ABS, ballon

23 Organisation des recherches : en avalanches, répartition des taches et exécution. Insister sur le sondage, notamment pour rechercher des victimes sans DVA. Insister sur les zones préférentielles et les indices de surface.

24 Bivouac : différents types d'installation, confection.

25 Déclenchement des secours : être précis sur les circonstances, le lieu et l'état de la victime (ou des victimes). (Où, Qui, Quoi, Quand). Aider les équipes de secours, sans les déranger.

26 Traîneau : mise en place d'un véritable traîneau de fortune et d'un traîneau préfabriqué. Conduite du traîneau dans diverses pentes : raide, dévers. Transport d'un blessé léger sur cacolet de sentier

27 Connaissance des EPI (équipement de protection individuel) : réglementation, gestion

28 Connaissances règlementaires sur l'encadrement et l'hébergement des mineurs

Grille des compétences

Se référer à la fiche "fiche Evaluation Skialpinisme_Surfalpinisme" (fichier au format EXCEL).